



Proceso de rendición pública de cuentas sobre la garantía de los derechos de la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud 2020-2023

**DEPARTAMENTO: SANTANDER**  
**MUNICIPIO: LEBRIJA**

Acciones de Fortalecimiento	Situaciones objeto de mejoramiento	Recomendaciones de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sociedad civil	Plan de acción			Seguimiento	
			Actividades a implementar	Indicador	Meta	Instancia y/ entidad responsable	Tiempo de ejecución
GARANTÍA DE DERECHOS / REALIZACIONES Y ATENCIONES			GARANTÍA DE DERECHOS / REALIZACIONES Y ATENCIONES				
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Baja cobertura de esquema completo de vacunación.	Los profesionales de la ESE manifestaron barreras para el acceso a la población objeto de vacunación pues los padres llevan a los recién nacidos a vacunar a la clínica donde nacen (bucaramanga) y no queda registro para el municipio	Jornadas de vacunación a niños y niñas menores de un año.	No. de jornadas de vacunación realizadas	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Salud	2024-2027
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Construcción y mantenimiento de espacios públicos adaptados para la primera infancia, especialmente espacios ecológicos para las familias	Las madres de familia de la asociación crecer y vivir recomendaron en el diálogo de primera infancia, construir nuevos parques para la primera infancia, realizar mantenimiento a los existentes y crear programación de actividades a realizar en los mismos	1) Priorización de sectores a intervenir y socialización con la comunidad. 2) Estudios de diseño. 3) Construcción de obras y mantenimiento 4) Plan de actividades para los niños y niñas de primera infancia	No. de parques construidos y Realizar mantenimiento al 100% de los parques infantiles	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Infraestructura	2024-2027
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Mantener la articulación armonica entre los HCB y hogar infantil adscritos al I.C.B.F para garantizar el proceso de tránsito y adaptación de los niños de educación inicial a la educación preescolar.	Los niños, niñas y sociedad civil en el encuentro de infancia recomendaron hacer seguimiento al tránsito armónico para garantizar el derecho a la educación	Aumentar la cobertura de niños y niñas en educación inicial con énfasis en zona rural. Implementar los procesos de transición armónica entre HCB, HI y educación inicial	100% de niños y niñas de programas HCB en educación inicial	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría General	2024-2027
Primera infancia (desde la gestación hasta los 5 años)	Capacitación a Madres de Familia, cuidadores y agentes educativas	La comunidad recomienda se continúe capacitando a las agentes educativas en temas pedagógicos así como inculcar la crianza amorosa dado que son ellas quienes hacen de cuidadoras la mayor parte del día	Capacitación y charlas a progenitores, cuidadores y agentes educativas en atención a la primera infancia, trato respetuoso y prevención abuso sexual infantil	No. de capacitaciones anuales	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Gobierno, Secretaría de Desarrollo, Secretaría de Salud	2024-2027
Transversales	Continuar el programa de hogar de paso para niños, niñas y adolescentes con derechos vulnerados	La sociedad civil reconoce la necesidad del hogar de paso en casos donde se debe retirar al NNA del entorno familiar por vulneración de derechos	Mantener el convenio y ampliar la cobertura de cupos.	Mantener vigente el convenio con hogar de paso	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Gobierno	2024-2027
Infancia (6-11 años)	Continuar con las estrategias de prevención del abuso sexual y maltrato infantil	Las niñas y niños expresan la importancia de continuar estrategias como "Conociendo mi cuerpo" la que consideran debe continuar, porque permite que las niñas y niños apropien herramientas de prevención de abuso sexual y maltrato infantil, además de activación de la ruta de atención integral a los niños víctimas de este flagelo.	Aumentar la cobertura de la estrategia de prevención en abuso sexual infantil en las instituciones educativas, con énfasis en la zona rural. Capacitar a los servidores públicos en la activación de rutas de atención y detección de casos.	No. de estrategias implementadas	Por definir según la Administración 2024-2027	Todos los agentes garantes de derechos de NNA	2024-2027
Infancia (6-11 años)	Ampliar la cobertura y oferta institucional en programas de artes y deportes	Los niños y niñas mencionaron la necesidad de ampliar cupos y tener más variedad en los deportes y programas de cultura	Fortalecer jornadas recreativas lúdicas dirigidas a la infancia, así como ampliar la cobertura de los programas de artes y deportes en la secretaría de desarrollo	No. de programas y jornadas	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Desarrollo	2024-2027
Infancia (6-11 años)	Mobiliario y elementos didácticos escasos y en estado de deterioro en las instituciones educativas	Los niños y niñas expresaron que sus sillas y mesas están dañadas, los ventiladores no sirven y las baterías sanitarias en mal estado	Realizar la compra y dotación de mobiliario y elementos didácticos y pedagógicos para población de infancia	No. de instituciones educativas dotadas	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría General	2024-2027
Infancia (6-11 años)	Fortalecer las estrategias de seguridad alimentaria para los niños y niñas	Los niños y niñas manifestaron: sería bueno invertir en los comedores escolares para todos los niños y niñas de los colegios, en especial los de veredas	Implementar una política de alimentación equilibrada y seguridad alimentaria; crear la mesa exclusiva de seguridad alimentaria para la infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar	1 política de alimentación equilibrada y seguridad alimentaria exclusiva para la primera infancia, infancia y adolescencia	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Salud	2024-2027

Transversales	Escasez de profesionales en psicología que brinden acompañamiento a las instituciones educativas	En los diálogos con infancia y adolescencia manifestaron la necesidad de contar con psicólogos en los colegios que realicen talleres de prevención y a su vez puedan intervenir en diferentes problemáticas de salud mental	Contratar profesionales en psicología para realizar actividades de promoción, prevención e intervención en las instituciones educativas del municipio, priorizando las públicas y rurales	No. de profesionales contratados	Por definir según la Administración 2024-2027	Administración Municipal	2024-2027
Adolescencia (12-17 años)	Reducir la deserción escolar y el trabajo infantil por medio del aprovechamiento del tiempo libre de la adolescencia y juventud	Realizar vacaciones y eventos recreativos para la integración familiar	Diseñar e implementar actividades de aprovechamiento del tiempo libre	Dos (2) actividades anuales de reintegración familiar y aprovechamiento del tiempo libre	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Desarrollo	2024-2027
Adolescencia (12-17 años)	Reducir los índices de embarazo adolescente y de enfermedades de transmisión sexual en el municipio.	los adolescentes vieron la importancia de contar con programas adecuados para la prevención del embarazo adolescente y de enfermedades de transmisión sexual en las instituciones del municipio.	Programas adecuados para la prevención del embarazo adolescente y de enfermedades de transmisión sexual en las instituciones del municipio.	No. de talleres y campañas de prevención del embarazo adolescente	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Salud, Secretaría de Desarrollo y Secretaría de Gobierno	2024-2027
Adolescencia (12-17 años)	Fortalecer las estrategias de prevención de consumo de sustancias psicoactivas; con enfoque en fortalecimiento familiar y educativo.	Los adolescentes manifestaron que se debe realizar control del consumo de SPA en lugares públicos.	Implementar una estrategia para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, con enfoque en fortalecimiento familiar y educativo. Fortalecer la articulación con la policía de infancia y adolescencia para el control del microtráfico alrededor de instituciones educativas.	1 estrategia de prevención del consumo de sustancias psicoactivas	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Gobierno, Secretaría de Salud	2024-2027
Juventud (14-28 años)	Mejorar la participación de los jóvenes del municipio y que se vinculen a la plataforma de juventudes o a los diferentes grupos existentes	Los jóvenes reconocen la participación y el apoyo que han tenido durante los cuatro años de Administración, sin embargo, solicitan se incrementen los apoyos y se destine un rubro presupuestal para esto.	Generar espacios de participación activa de jóvenes y crear proyectos que promuevan este derecho	No. de actividades o espacios de participación juvenil	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Desarrollo	2024-2027
Juventud (14-28 años)	Mejorar las estrategias para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas	<b>Sugerencia al sector deporte:</b> "Que se brinde mayor apoyo presupuestal a grupos de deporte como culturales quienes quieran ir a participar a otros lugares". <b>Sugerencia para el sector cultura:</b> "Que se gestione un instructor de danzas para los sectores más alejados del casco urbano, que se los tenga en cuenta y no solamente a los del sector urbano" <b>Sugerencia para el Sector Salud:</b> "Que se incluya a Instituciones como Niños de Papel y otras instituciones no oficiales dentro del Municipio, en proyectos y capacitaciones en temas como Educación Sexual, talleres sobre consumo de sustancias psicoactivas y demás".	Implementar mayores estrategias para la prevención de consumo de SPA en adolescentes con la corresponsabilidad institucional y social atendiendo a la implementación de la Política Pública de Prevención y Atención al Consumo de SPA del Municipio.	No. de talleres y campañas de prevención del consumo de sustancias	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Salud, Secretaría de Gobierno, Policía Municipal y entidades corresponsables de la Política Pública	2024-2027
<b>GOBERNANZA</b>							
Inversión	Gestión de mas proyectos para beneficiar a Niñas, Niños, Adolescentes y juventud	En el consolidado de solicitudes se encontró considerar la educación técnica a adolescentes y jóvenes, como fuentes de oportunidad	Desarrollo y gestión de nuevos proyectos de inversión para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del municipio de Lebríja.	No. De proyectos gestionados	Por definir según la Administración 2024-2027	Administración Municipal	2024-2027
Sistemas de información	Continuar la actualización de los diagnósticos de infancia, adolescencia y juventud; además de adelantar lo referente a la actualización de la línea base y diagnóstico de trabajo infantil en el Municipio	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes identifican la importancia de documentar y sistematizar la participación e influencia que ha tenido la voz de este grupo poblacional en las gestiones, desiciones y acciones de la Administración Municipal.	Delegar a un encargado por el Alcalde para realizar el proceso de depuración de datos de la plataforma SIRITI y relacionar todo lo referente al trabajo infantil en el municipio.	Realizar 1 diagnóstico de trabajo infantil en el municipio y el levantamiento de la línea base	Por definir según la Administración 2024-2027	Administración Municipal o encargado por delegación	2024-2027
Sistemas de la Información	Información desactualizada que no permite realizar seguimiento y evaluación a los derechos de esta población para la toma de decisiones basadas en evidencias.	Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio sintieron que en algunas ocasiones no se pudo identificar sus necesidades concretas para el desarrollo integral.	Diseñar y crear el Sistema de Información municipal sobre población de Niñez en el municipio.	1	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Planación	2024-2027
<b>DESARROLLOS TRANSVERSALES</b>							
Inclusión Social	Desarrollo de un proyecto con enfoque diferencial para niñez, adolescencia y migrantes, y para la población con discapacidad; fortalecer la garantía de Derechos de la niñez y adolescencia de la zona rural; Mantener la educación inclusiva.	Ampliar los espacios de participación de la población vulnerable como víctimas y personas con discapacidad	Consolidar la consecución de proyectos que garanticen los Derechos a la infancia y adolescencia, población migrante y con discapacidad; implementar estrategias para fomentar la educación inclusiva	No. de proyectos en pro de la garantía de derechos de NNA con enfoque inclusivo y diferencial	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Salud, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Desarrollo	2024-2027
Gestión del Riesgo y Migración	Ruta de atención integral a población migrante	Atención a NNA migrantes	Adoptar la Ruta Integral de Atenciones para población migrante teniendo en cuenta la oferta institucional del Municipio	1 ruta adoptada	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Gobierno en coordinación con demás entidades pertinentes	2024-2027
Fortalecimiento Familiar	Promover las pautas de crianza amorosa y el trato respetuoso al interior de los hogares del municipio de Lebríja	Los NNA reconocen la necesidad de seguir realizando escuelas de padres en las instituciones educativas, hogares de bienestar e infantiles del municipio	Fortalecer las estrategias de orientación y acompañamiento en pautas de crianza y trato respetuoso a las familias y la creación de nuevas estrategias	No. De familias intervenidas	Por definir según la Administración 2024-2027	Secretaría de Gobierno, Secretaría de Desarrollo	2024-2027

